

Arbeitsblatt - zum Thema Berlin

vitamin de, Nr.36 / Frühjahr 2008, S.7

Niveau ab GER A 2.1

Text: Berlin - Meine Lieblingsstadt

1. Welche Assoziationen ruft bei Ihnen die Stadt Berlin hervor?
Ergänzen Sie damit das Assoziogramm.



2. Der folgende Text erzählt von einer Belarussin, die sich in Berlin verliebt hat. Was glauben Sie, was gefällt ihr an Berlin besonders?

-

-

-

-

-

Benutzen Sie die folgenden Redemittel:

- Ich vermute mal, dass ...
- Vermutlich ...
- Wahrscheinlich ...
- Sicherlich/Zweifellos ...

Abbildung: Auge Lorenz

Arbeitsblatt - zum Thema Berlin

vitamin de, Nr.36 / Frühjahr 2008, S.7

Niveau ab GER A 2.1

Text: Berlin - Meine Lieblingsstadt

3. Lesen Sie die Eindrücke von Volha Siamaschko aus Minsk über Berlin und markieren Sie die folgenden Aussagen mit richtig (R) oder falsch (F).

- a) Volha hat ein Vierteljahr in Berlin verbracht. (___)
- b) Der Berliner Hauptbahnhof ist der Lieblingssort von Volha, weil man von dort aus überall hinfahren kann. (___)
- c) Volha hat im Bahnhof oft gegessen und eingekauft. (___)
- d) Der Beruf des Lokführers ist seit einigen Jahren populär, weil man sehr viel Geld verdient. (___)
- e) Mit Streiks haben die Lokführer die Menschen auf ihren Beruf aufmerksam gemacht. (___)
- f) Die Streiks werden normalerweise im voraus geplant. (___)
- g) Die Deutschen nehmen ihre Hunde überall mit. (___)
- h) Man sieht viel mehr große Hunde als kleine. (___)
- i) Volha mag die großen deutschen Hunde. (___)

4. Alle folgenden Fotos sind in Berlin aufgenommen worden.

a) Welche davon entsprechen dem Textinhalt?



b) Welche Sehenswürdigkeiten Berlins sind auf den Fotos?

Text: Berlin - Meine Lieblingsstadt**5. Hat Volha Ihr Interesse für Berlin erweckt?**

Redemittel:

- Ich würde (nicht) gern Berlin besuchen, weil / denn ...
- Berlin ist für mich von Interesse, weil / denn ...

**6. Was ist Ihre Lieblings- bzw. Traumstadt? Erzählen Sie darüber.
Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

- Wie heißt die Stadt? Wo liegt sie?
- Wie lange war Ihr Aufenthalt dort?
- Was war der Zweck ihres Aufenthalts dort?
- Worüber haben Sie sich gewundert?
- Was bewundern Sie an dieser Stadt?

Lösungen und Methodische Hinweise

3. (R) a, c, e, g, h, i
(F) b, d, f

4.a) Fotos 1 und 5 entsprechen dem Textinhalt.

4.b) Foto 1: Berlin Hauptbahnhof.
Foto 2: Brandenburger Tor
Foto 3: Fernsehturm
Foto 4: East Side Gallery (Berliner Mauer)
Foto 6: Reichstagsgebäude

5. **TIPP!** Diese Aufgabe könnte für die nächste Stunde sein. Die Schüler könnten dann Kurzvorträge halten und diese mit Bildern und Fotos versehen. Man könnte das auch in Form eines Ratespiels durchführen. Die Schüler sollten am Ende jedes Vortrags raten, wie die Stadt hieße.