

# Arbeitsblatt - zum Thema Starke Frauen

vitamin de, Nr.32 / Frühjahr 2007, S.26

Niveau ab GER B1.2

**Text:** Starke Frauen - Familie und Karriere

## 1. Sehen Sie sich das Foto an.



### a) Beschreiben Sie das Bild so genau wie möglich.

Vorne/ Hinten erkennt man...  
 Im Vordergrund/ Hintergrund befindet sich...  
 Auf dem Bild ist ... zu sehen/ kann man ... sehen.

### b) Was glauben Sie über den Ort zu erfahren? Was glauben Sie über die Personen zu erfahren?

Das Foto ist wohl in.... aufgenommen.  
 Bei der Person handelt es sich vermutlich um ...  
 ....ist gerade damit beschäftigt, ... zu ...  
 In einer Hand ....., mit der anderen...  
 Gleichzeitig...

### c) Wie wirkt das Bild auf Sie (das gesamte Bild oder auch Einzelheiten)?

Welche Stimmung vermittelt dieses Bild? Warum?  
 Wie finden sie die Situation, die auf dem Bild dargestellt ist?

## 2. Wie stellen Sie sich eine starke Frau vor?

Für mich ist eine starke Frau...  
 Das bedeutet für mich...  
 Wenn ich an starke Frauen denke, ...  
 Ich stelle mir gleich... vor.



# Arbeitsblatt - zum Thema Starke Frauen

vitamin de, Nr.32 / Frühjahr 2007, S.26

Niveau ab GER B1.2

**Text:** Starke Frauen - Familie und Karriere

### 3. Lesen Sie den Leitartikel. Sind folgende Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie dann die falschen Aussagen anhand des Textes.

- |  |                                  |                                 |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Deutschland nimmt den ersten Platz bei der Anzahl der Geburten in Europa ein.             | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| b) Kinder kommen ungeplant zur Welt.   | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| c) Frauen können frei entscheiden: Kind oder Karriere.                                       | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| d) Viele Frauen möchten nach der Geburt des Kindes Hausfrau sein.                            | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| e) Familie und Karriere kann man leicht vereinbaren.   | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| f) Die meisten alleinerziehende Mütter können nicht ohne staatliche Unterstützung auskommen. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| g) Ohne feste Arbeit kann man für sein Kind keinen Platz im Kindergarten bekommen.           | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| h) Elterngeld wird bis zur Vollendung des 12. Lebensjahres bezahlt.                          | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |

### 4. Lesen Sie den Text noch einmal.

#### a) Finden Sie im Text folgende Aussagen.

- „Ein Kind will und muss gut geplant sein.“
- „Die Hausfrauenehe ist historisch gesehen eher eine Ausnahmerecheinung.“
- „Um heutzutage Kinder in die Welt zu setzen, brauchen die Frauen vor allem Mut und Organisationstalent.“

#### b) Stimmen Sie diesen Aussagen zu? Warum? Warum nicht?

Ja, ich bin auch der Meinung,...

Ja, ich finde auch, dass...

Nein, ich denke nicht, dass...

Also, ich glaube nicht,...

Ich habe mich noch nie mit dieser Frage beschäftigt.

### 5. Wie fühlen sich Ihrer Meinung nach alleinerziehende/ berufstätige Frauen in Ihrem Heimatland?

**Wie sehen die Hilfen und Regelungen für Familien in Ihrer Heimat aus?**

(un)sicher / geborgen / vom Staat (nicht) unterstützt / verlassen / gesetzlich (nicht) geschützt / finanziell (un)abhängig / hilflos



# Arbeitsblatt - zum Thema Starke Frauen

vitamin de, Nr.32 / Frühjahr 2007, S.26

Niveau ab GER B1.2

**Text:** Starke Frauen - Familie und Karriere

## 6. Kind und Karriere

Lesen Sie Portraits von vier in Deutschland bekannten Frauen. Füllen Sie das Raster aus.

Name	Anne Sophie Mutter			
Tätigkeiten		Designerin		
Familie				
Kinder				

## 7. Welche Position vertreten Sie?

Familie und Karriere!

Familie oder Karriere!

### a) Wählen Sie eine These.

Sammeln Sie in Stichpunkte Argumente und eventuell Beispiele, die ihre Position unterstützen.

Überlegen Sie auch, welche Gegenargumente können Ihre Opponenten anführen.

Meiner Meinung nach...

Meiner Auffassung nach...

Ich bin davon überzeugt, dass...

Ich finde das Argument, ..., nicht überzeugend.

Ich glaube kaum, dass...

Also, ich bezweifle, dass...

### b) Finden Sie einen Gesprächspartner, der die andere Meinung vertritt, stellen Sie Ihre Position dar und begründen sie diese.



# Arbeitsblatt - zum Thema Starke Frauen

vitamin de, Nr.32 / Frühjahr 2007, S.26

Niveau ab GER B1.2

**Text:** Starke Frauen - Familie und Karriere

## 8. Schreiben Sie zu diesem Artikel einen Leserbrief.

- Welche Meinung haben Sie?
- Warum sind Sie dieser Meinung?

So können Sie beginnen:

*An die Redaktion Vitamin de*

*Omsk, ..... 2007*

*Ihr Artikel „Starke Frauen“*

*Sehr geehrte Damen und Herren,*

*in dem Artikel berühren Sie ein Thema, das viele Diskussionen auslöst.*

*Ich denke...*

*Mit freundlichen Grüßen*



# Arbeitsblatt - zum Thema Starke Frauen

vitamin de, Nr.32 / Frühjahr 2007, S.26

Niveau ab GER B1.2

**Text:** Starke Frauen - Familie und Karriere

## Methodische Hinweise und Lösungen

1. Die gesamte Aufgabe ist als Partnerarbeit gedacht.

### 2. TIPP:

Hier kann jeder Teilnehmer (TN) einen Stichpunkt bzw. ein Schlagwort auf eine Karte schreiben, die dann im Plenum gesammelt und kommentiert werden.

### 3.

- a) f
- b) f
- c) r
- d) f
- e) f
- f) r
- g) r
- h) f

