

**Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten**

Hörverstehen



Leseverstehen

**1. Die folgenden Fotos spiegeln einen Teil der deutschen Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg wider.****a) Schauen Sie sich die beiden Fotos an. Tauschen Sie sich zu folgenden Fragen aus:**

- Was ist auf den Fotos dargestellt?
- Wann war das?
- Was sind Gründe und Folgen dieser Ereignisse?

*Vorne / Hinten erkennt man...**Im Vordergrund / Hintergrund befindet sich...**Auf dem Bild ist ... zu sehen / kann man ... sehen.**... ist scharf / unscharf.**Das Foto ist wohl in.... aufgenommen.**Bei den Personen handelt es sich vermutlich um ...**....ist / sind gerade damit beschäftigt, ... zu ...**In einer Hand ....., mit der anderen...***b) Welche Stimmung vermitteln diese Bilder? Warum?**

Fotos: wwwn24de, www singapur diplo de



**Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten**

Hörverstehen



Leseverstehen

**2. Kennen Sie diese Personen?**

- Konrad Adenauer -
- Erich Honecker -
- Willi Brandt -
- Michail Gorbatschow -

**Wer ist was? Ordnen Sie zu.**

- Staatschef der Sowjetunion
- Bundeskanzler (1949 - 1963)
- Staats- und Parteichef der DDR
- Bundeskanzler (1969 -1974)

**Welche Rolle haben diese Menschen in der Geschichte Deutschlands gespielt?****3. Hören Sie den Text „BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten“.****Beantworten Sie die folgenden Fragen:**

a) Wie wurde Deutschland geteilt?

---

b) Was war der Grund der Teilung?

---

c) Warum kam es zum Bruch in den Beziehungen der Alliierten?

---

d) Welche Folgen hatte die Teilung für Deutschland?

---

e) Welche Unterschiede zwischen den beiden deutschen Staaten und in welchen Bereichen gab es?

---

f) Wie waren die Beziehungen in den 50er Jahren?

---

g) Wie war die Lage der DDR-Bürger während der Teilung?

---

h) Wie kam es zur Verbesserung der Beziehungen?

---

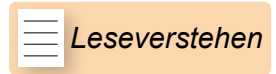


# Arbeitsblatt - Geschichte

vitamin de, Nr. 41 / Sommer 2009, S. 30

Niveau ab GER B2.1

**Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten**



**4. Hören Sie den Text noch einmal. Was ist wann passiert?  
Ergänzen Sie die Ereignisse aus dem Hörtext in Stichworten.**

1) Mai 1945	
2) Februar 1945	
3) 1948	
4) 23. Mai 1949	
5) 7. Oktober 1949	
6) 13. August 1961	
7) Anfang der 70er	
8) Mitte der 80er	
9) 9. November 1989	

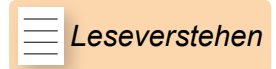
**5. Im Text kommen folgende Begriffe vor:**

- Die Alliierten-
- Die Besatzungszone-
- Die Westsektoren-
- Staatengemeinschaft -
- Der Kalte Krieg-
- Der Ostblock-
- Die Wende-

**Klären Sie deren Bedeutung mit Hilfe des Lexikons.**



## Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten



### 6. Trennbare und nicht trennbare Verben. Sortieren Sie die Verben in zwei Spalten.

sich vereinigen	sich unterscheiden	nachdenken	sich einigen	aufteilen	entstehen
sich entwickeln	versuchen	sich abzeichnen	vertreiben	anstreben	versorgen
sich durchsetzen	gehören	einsetzen	vorangehen	sich entfremden	errichten
bewachen	gelingen	einleiten	ausüben	aufgeben	besiegen

untrennbar	trennbar
sich vereinigen	aufteilen

### 7. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Verben im Präteritum aus der Aufgabe 6.

- Schon während des Krieges \_\_\_\_\_ die Verbündeten über die Zukunft Deutschlands \_\_\_\_\_.
- Nach der Aufteilung Deutschlands \_\_\_\_\_ vier Besatzungszonen.
- Die drei westlichen Besatzungszonen \_\_\_\_\_ einen eigenen deutschen Staat \_\_\_\_\_.
- In Ostdeutschland \_\_\_\_\_ mit Hilfe der Sowjetunion die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED) \_\_\_\_\_.
- Anfang der 50er Jahre begann der Kalte Krieg und die beiden deutschen Staaten \_\_\_\_\_ immer mehr.
- Die Regierung der DDR \_\_\_\_\_ im Sommer 1961 eine militärisch bewachte Grenze zur BRD.
- Viele DDR-Bürger versuchten über die Grenze in den Westen zu \_\_\_\_\_.
- Mitte der 80er Jahre \_\_\_\_\_ Michail Gorbatschow in der Sowjetunion Reformen \_\_\_\_\_.
- Im Jahr 1990, nach dem Mauerfall, \_\_\_\_\_ die beiden deutschen Staaten.



**Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten**

Hörverstehen



Leseverstehen

8. Viele Jahre lang konnten die meisten DDR-Bürger nicht in den Westen fahren. Am 10. November, nach der Öffnung der Grenzen, reisten viele zum ersten Mal in ihrem Leben in den Westen.

**Was, glauben Sie, haben diese Menschen damals gefühlt?**

**Sammeln Sie sprachliche Ausdrücke für diese Gefühle.**

-----

9. Schreiben Sie mit Hilfe der Informationen aus den Aufgaben 3 und 4 einen kurzen Bericht über die Ereignisse.

-----

10. 2009 jähren sich die friedliche Revolution und der Fall der Mauer zum 20. Mal. Diese Ereignisse waren Ergebnis, aber auch Auslöser tief greifender Veränderungen, die Deutschland und Europa Ende der 80er Jahre erfassten.

**Recherchieren Sie im Internet zu diesem Thema. Gehen Sie z.B. auf folgende Aspekte ein:**

- Was hat sich verändert?
- Wie finden Deutsche diese Veränderungen?
- Welche Gefühle haben sie?
- Wie wird des Mauerfalls gedacht?



**Text: BRD und DDR - Zwei deutsche Staaten****Methodische Hinweise und Lösungen****3.**

- a) in vier Besatzungszonen: französische, englische, amerikanische und sowjetische
- b) Kontrolle über Deutschland
- c) unterschiedliche politische Ziele
- d) es entwickelten sich zwei grundverschiedene deutsche Staaten
- e) in der Politik: BRD - freiheitlich-demokratischer Rechtsstaat, DDR - sozialistischer Staat;  
in der Wirtschaft: BRD - schnelles Wachstum, DDR - langsame wirtschaftliche Entwicklung
- f) weitere Entfremdung, ideologischer Konflikt führte zum Kalten Krieg
- g) Familien und Freunde für viele Jahre voneinander getrennt; verboten, in den Westen zu reisen
- h) Westdeutsche konnten in die DDR reisen, Ostdeutsche nur begrenzt in den Westen

**4.**

- 1. Hitlerdeutschland besiegt
- 2. Entscheidung, Deutschland aufzuteilen
- 3. Bruch der Beziehung zwischen den Verbündeten
- 4. BRD gegründet
- 5. DDR gegründet
- 6. Mauerbau, vollständige Teilung Deutschlands
- 7. W. Brandt Bundeskanzler, Verbesserung in den politischen Beziehungen
- 8. Reformen in der Sowjetunion, Demonstrationen in der DDR
- 9. Mauerfall, Öffnung der Grenze

**7.**

- 1. dachten...nach
- 2. entstanden
- 3. strebten...an
- 4. setzte sich ...durch
- 5. entfremdeten sich
- 6. errichtete
- 7. gelangen
- 8. leitete ...ein
- 9. vereinigten...sich

**Methodische Tipps**

Aufgabe 10: Machen Sie daraus ein Projekt! Lassen Sie Ihre Lerner in Gruppen sich auf einzelne Aspekte konzentrieren, Informationen sammeln, bearbeiten und im Unterricht die Ergebnisse präsentieren.

