

Arbeitsblatt - Leben / Landeskunde

vitamin de, Nr. 42 / Herbst 2009, S. 12

Niveau ab GER B2

Text: Auf großer Fahrt - Das Segelschulschiff „Gorch Fock“



Hörverstehen



Leseverstehen

1. Lesen Sie den Titel des Textes. Woher könnte der Name des Segelschulschiffes kommen? Diskutieren Sie im Plenum.



Foto: de.dawanda.com, Ralf Maleu

2. Schreiben Sie die Wörter zum Thema „Seefahrt“ in der Form eines Kreuzworträtsels auf.

G
F O C K
R
C
H

3. Hören Sie den Text und markieren Sie die richtigen Varianten.

- A) Die Galionsfigur des Schiffes ist ...
- eine Frau
 - ein Tier
 - ein Vogel
- B) Das Schiff hat den Namen eines ...
- Politikers
 - Schriftstellers
 - Schauspielers
- C) Die Kadetten lernen auf dem Schiff ...
- den Fischfang
 - die Navigation
 - die Wetterkunde
- D) Die Erziehung auf dem Schiff besteht in der ...
- Schulung des Charakters
 - Entwicklung der Denkfähigkeit
 - Schärfung des Scharfsinns

Arbeitsblatt - Leben / Landeskunde

vitamin de, Nr. 42 / Herbst 2009, S. 12

Niveau ab GER B2

Text: Auf großer Fahrt - Das Segelschiff „Gorch Fock“



Leseverstehen

4. Lesen Sie den Text „Auf großer Fahrt“ und ergänzen Sie die Sätze.

a) Die Galionsfigur des Segelschiffs „Gorch Fock“ wurde fünf Mal getauscht, denn

b) Das Klettern in der Takelage erfordert Mut, weil _____

c) Die erste Seefahrt ist eine große Herausforderung, denn _____

5. Lesen Sie den Anfang des nächsten Textes und schreiben Sie die zutreffenden Informationen in die jeweiligen Kästchen.

Name	Alter	Heimatstadt	Ausbildung	auf dem Schiff	Wie lange auf dem Schiff?

Der Kadett Marcus Ramke ist erst seit einigen Wochen auf der „Gorch Fock“ und macht dort seine Ausbildung als Offizier. Der 20-Jährige aus der norddeutschen Stadt Bremerhaven erzählt von seinem Leben auf dem Segelschiff.

6. Schreiben Sie die Fragen auf, welche Sie dem Kadetten stellen würden.

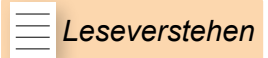
Text: Auf großer Fahrt - Das Segelschulschiff „Gorch Fock“

Leseverstehen

7. Lesen Sie die Fragen von vitamin de. Ordnen Sie die Antworten von Marcus Ramke den Fragen zu.

- | | |
|--|---|
| 1. An was musstest du dich zuerst am meisten gewöhnen? | <i>A. Der größte Unterschied ist, dass wir auf dem Schiff in Schichten (Wachen) arbeiten. Auch die Arbeiten in der Takelage sind eine Herausforderung.</i> |
| 2. Warum hast du dich entschieden, auf dem Ausbildungsschiff der Deutschen Marine zu dienen? | <i>B. Bis jetzt ist es das Klettern in der Takelage. Es macht am meisten Spaß.</i> |
| 3. Was ist anders an der Arbeit auf einem großen Segelschiff? | <i>C. Ja, sicherlich ist das so. Man lernt andere Städte und Länder kennen, die man sonst nicht besucht hätte.</i> |
| 4. Wie ist die Kameradschaft an Bord? | <i>D. An das Schlafen in der Hängematte.</i> |
| 5. Hat eine Fahrt auf der „Gorch Fock“ immer noch den Reiz der großen, weiten Welt? | <i>E. Zum einen ist es in der Ausbildung zum Offizier so vorgesehen, zum anderen habe ich ein persönliches Interesse am Segeln. Ich bin zuvor schon auf einem anderen Segelschiff gewesen</i> |
| 6. Welche sind die schönsten Momente auf der „Gorch Fock“? | <i>F. Man lernt die Kameraden sehr schnell kennen und man unterstützt sich gegenseitig.</i> |

8. Welche Vorteile und welche Nachteile hat der Seemannsberuf? Diskutieren Sie im Plenum.



Methodische Hinweise und Lösungen

WICHTIG! Man arbeitet nur mit den Arbeitsblättern und NICHT mit dem Originaltext!

1.

TIPP! Vor der Diskussion kann man die leistungsstärkeren Lerner den Titel des Textes rekonstruieren lassen.

Auf gro__er F__rt › Das Segelsch__Isch__ff „Gorch Fock“

2.

TIPP! Die leistungsschwächeren Lerner bekommen die Liste der Wörter, die sie erraten und danach kreuzwortweise schreiben.

z.B. M_tr_se, K_p_tän, Se_el, B_rd, D_ck, B__t, Wache, Schi__ ...

oder: ROMASET, TÄNIPAK, GEELS, BROD, CEDK, OTBO, CHAWE, SFICHF ...

3.

- A. Die Galionsfigur des Schiffes ist ein Vogel.
- B. Das Schiff hat den Namen eines Schriftstellers.
- C. Die Kadetten lernen auf dem Schiff die Navigation und die Wetterkunde.
- D. Die Erziehung auf dem Schiff besteht in der Schulung des Charakters.

4.

- a) Die Galionsfigur des Segelschiffs „Gorch Fock“ wurde fünf Mal getauscht, denn sie wurde mal im Sturm beschädigt, mal ging sie auf hoher See verloren.
- b) Das Klettern in der Takelage erfordert Mut, weil die Takelage 45 Meter hoch ist.
- c) Die erste Seefahrt ist eine große Herausforderung, denn die Kadetten müssen sich einem völlig neuen Lebensrhythmus unterordnen.

5.

Name	Alter	Heimatstadt	Ausbildung auf dem Schiff	Wie lange auf dem Schiff?
Marcus Ramke	20	Bremerhaven	als Offizier	seit einigen Wochen

7.

1	2	3	4	5	6
D	E	A	F	C	B