

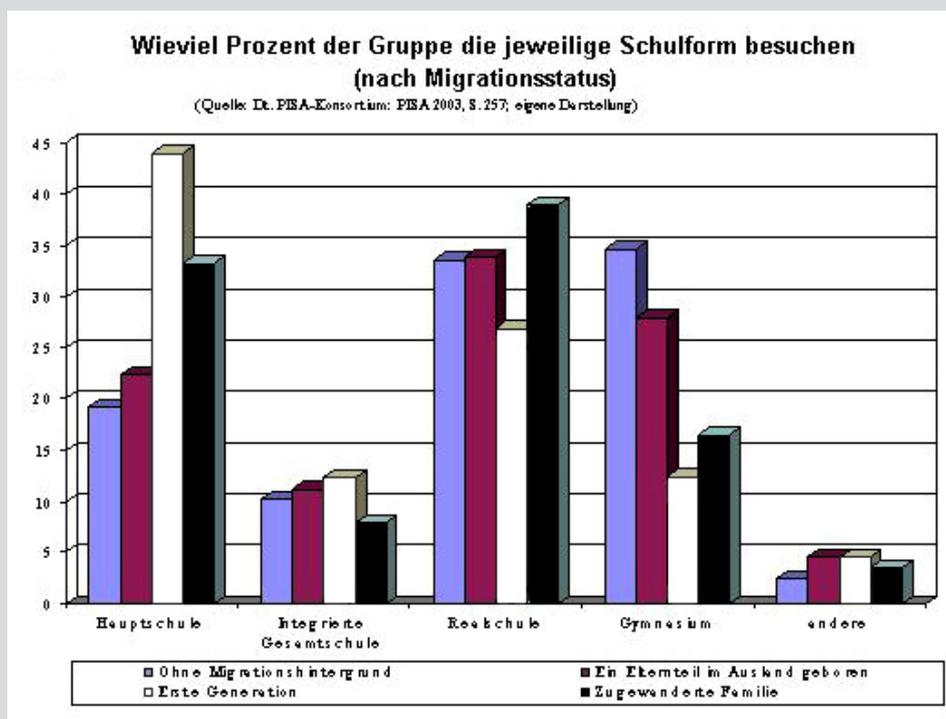
Arbeitsblatt - zum Thema Schule

vitamin de, Nr.34 / Herbst 2007, S.12-13

Niveau ab GER B1.1

Text: In der Kritik - Schulsystem in Deutschland

1. Was sagt diese Graphik aus? Analysieren Sie.



Quelle: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft
http://www.gew.de/PISA_2003_und_Migration.html

Lesehilfe: Weniger als 20 % der Jugendlichen mit zwei deutschen Eltern besuchen die Hauptschule, aber nahezu 45 % der Jugendlichen, die selbst in Deutschland geboren sind, deren beide Eltern aber im Ausland geboren sind.

- Die Graphik zeigt ...
- Auf Grund der Graphik lässt sich sagen, dass ...
- So wie ich die Graphik verstehe, kann man sagen, dass ...

2. Lesen Sie den Leitartikel (S.12)

a) Ergänzen Sie dabei mit Hilfe des Textes die folgenden Aussagen.

- 1) Die PISA-Studie aus den Jahren 2000 und 2003 hat gezeigt, dass Schüler in Deutschland
- 2) Nach Auffassung des Experten betont das dreigliedrige Schulsystem in Deutschland
- 3) Die deutschen Schüler werden im Alter von 10 Jahren in
- 4) Die Kriterien für die Einteilung der Schüler in drei Schultypen
- 5) Nach der Grundschule besuchen viele Einwandererkinder
- 6) Vernor Muñoz kritisierte die unterschiedliche
- 7) In Gesamtschulen werden Kinder
- 8) Einige Reformen haben schon begonnen, die

b) Welche Wörter aus dem Text haben die gleiche Bedeutung?

- a) kritisieren -
- b) die Meinung -
- c) für etwas sein -
- d) schlechter behandeln -
- e) (etwas) zeigen, erkennen lassen -
- f) (z.B. eine Handlung, eine Reaktion) hervorrufen -
- g) (Schultypen) abschaffen -

Arbeitsblatt - zum Thema Schule

vitamin de, Nr.34 / Herbst 2007, S.12-13

Niveau ab GER B1.1

Text: In der Kritik - Schulsystem in Deutschland

3. Lesen Sie die Meinungen auf S.13. Ordnen Sie diese den Personen zu: Theres (T), Roland (R), beide (B).

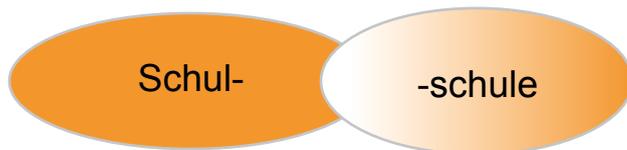
- a) Dass die Bundesländer über die Schulprogramme entscheiden, ist ein Nachteil.
- b) Hauptschüler halten die Schüler eines Gymnasiums für arrogant.
- c) Die Aufteilung auf drei verschiedene Schultypen geschieht zu früh.
- d) Die Schüler haben nach dem fünften Schuljahr fast keine Möglichkeit den Schultyp zu wechseln.
- e) Die Gesamtschule ist besser als die anderen Schultypen.
- f) Die Schüler der Gymnasien kommen nicht gerne mit Kindern aus einfacheren sozialen Verhältnissen in Kontakt.
- g) Eine Ganztagschule wäre eine gute Alternative zum existierenden Schulsystem.

4. Arbeiten Sie nun ein bisschen an Ihrem Wortschatz

a) Hier sind 9 Wörter zum Thema "Schule" versteckt.

Z	E	U	G	N	I	S	Z
M	V	E	K	U	S	G	A
O	U	K	L	M	P	R	S
P	L	A	S	I	A	U	E
L	E	I	S	T	U	N	G
J	H	B	E	S	S	D	M
F	R	T	Q	C	E	S	A
E	E	I	Y	H	N	C	T
R	R	W	Z	Ü	B	H	H
I	A	N	B	L	R	U	E
E	N	O	T	E	O	L	O
N	D	A	N	R	T	E	F

b) Bilden Sie mit den folgenden Wortteilen möglichst viele Wörter .



.....

.....

.....

.....

Arbeitsblatt - zum Thema Schule

vitamin de, Nr.34 / Herbst 2007, S.12-13

Niveau ab GER B1.1

Text: In der Kritik - Schulsystem in Deutschland

5. Lesen Sie die Informationen über das deutsche Schulsystem auf S.13.

- a) Vergleichen Sie das deutsche mit dem Schulsystem in Ihrem Land.
Machen Sie sich Notizen.

mögliche Kriterien:

- Schulpflicht
- Grundschule
- Schultypen
- Unterschiede im Schulprogramm innerhalb des Landes
- Privatschulen

- b) Schreiben Sie nun einer deutschen Freundin / einem deutschen Freund einen Brief. Erklären Sie ihr/ihm dabei die Unterschiede zwischen den beiden Ländern.



Arbeitsblatt - zum Thema Schule

vitamin de, Nr.34 / Herbst 2007, S.12-13

Niveau ab GER B1.1

Text: In der Kritik - Schulsystem in Deutschland

6. Schauen Sie sich die Fotos an und antworten Sie auf die folgenden Fragen:

- Was/Wer ist auf den Fotos dargestellt? Was passiert hier?
- Die Fotos sind im deutschsprachigen Raum aufgenommen worden. Könnten sie auch in Ihrem Land aufgenommen worden sein? Begründen Sie ihre Meinung.



Fotos: www.rollberge.cidsnet.de,
www.lichtensteinschule.de,
www.kontakt.ch

Methodische Hinweise und Lösungen

- 2.a)** 1) ... mit ihren Kenntnissen im Vergleich mit anderen Ländern schlechter abschneiden.
 2) ... die soziale Ungleichheit.
 3) ... verschiedene Schultypen eingeteilt.
 4) ... sind nach Meinung von Muñoz fragwürdig.
 5) ... wegen mangelnder Sprachkenntnisse die Hauptschule.
 6) ... Schulorganisation in 16 Bundesländern.
 7) ... gemeinsam unterrichtet und nur in manchen Fächern in unterschiedliche Kurse eingeteilt.
 8) ... die Abhängigkeit von Bildung und sozialer Herkunft aufheben sollen.

- 2.b)** a) bemängeln
 b) die Auffassung
 c) etwas befürworten
 d) benachteiligen
 e) aufweisen
 f) auslösen
 g) sich von (den Schultypen) verabschieden

- 3.** (T) a, d.
 (R) b, f.
 (B) c, e, g.

4.a) Waagrecht: Zeugnis, Leistung, Note.

Senkrecht: Ferien, Mitschüler, Pausenbrot, Grundschule, Mathe, Lehrer

Z	E	U	G	N	I	S	Z
M	V	E	K	U	S	G	A
O	U	K	L	M	P	R	S
P	L	A	S	I	A	U	E
L	E	I	S	T	U	N	G
J	H	B	E	S	S	D	M
F	R	T	Q	C	E	S	A
E	E	I	Y	H	N	C	T
R	R	W	Z	Ü	B	H	H
I	A	N	B	L	R	U	E
E	N	O	T	E	O	L	O
N	D	A	N	R	T	E	F

- 4.b)** Schulsystem, Schulpflicht, Schultyp, Schulorganisation, Schulform, Schulstruktur
weitere Wörter: Schulleistung, Schuljahr, Schuluniform, Schulferien, Schulkonzert, Schulleiter...
 Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gesamtschule.
weitere Wörter: Ganztagschule, Musikschule, Privatschule, ...