

Text: Mehr als Fernsehen - Jugendliche und ihre Freizeit

Hörverstehen



Leseverstehen

Foto: alpamare



1. Sammeln Sie im Kurs Ihre liebsten Freizeitaktivitäten!

2. Wie ist das Freizeitverhalten der Jugendlichen in ihrem Land? Gibt es Unterschiede zu Deutschland? Diskutieren Sie im Plenum.

3. Hören Sie nun den Text und machen Sie sich Notizen zu folgenden Fragen:

- a. Wie verbringen deutsche Jugendliche ihre Freizeit?
- b. In welchen Vereinen sind die Jugendlichen aktiv?
- c. Wo engagieren sich die Jugendlichen?

Text: Mehr als Fernsehen - Jugendliche und ihre Freizeit



4. Hören Sie nun den Text ein zweites Mal.

Welche Aussagen sind falsch, welche richtig? Markieren Sie!

- a. Deutsche Jugendliche kennen sich schlechter mit dem Internet aus als ihre Eltern.
- b. Jeder dritte Jugendliche in Deutschland ist Mitglied in einem Sportverein.
- c. Man geht ins Kino, in die Kneipe oder in die Disco.
- d. Bei deutschen Jugendlichen sind das Lesen und das Musizieren immer noch populär.
- e. Ein Drittel der Jugendlichen sagen, dass sie oft für gesellschaftliche Zwecke in ihrer Freizeit aktiv sind.

5. Korrigieren Sie die falschen Aussagen aus Aufgabe 4!

.....

.....

.....

.....

.....

6. Schauen Sie sich die sechs Jugendlichen und Ihre Hobbys genauer an! Ordnen Sie in einer Tabelle ein:

WER	WAS (Hobby)	Warum



Text: Mehr als Fernsehen - Jugendliche und ihre Freizeit

Leseverstehen

7. Ihre Lieblingshobbys (Gruppenarbeit)

- Befragen Sie nun Ihren Partner zu seinem Lieblingshobby. Orientieren Sie sich dabei an der Tabelle aus Aufgabe 6.
- Schreiben Sie ein kurzes Profil über ihren Partner und seine liebsten Freizeitaktivitäten.
- Tauschen Sie nun ihre Texte untereinander aus. Lesen Sie den Text ihres Partners. Finden Sie eine passende Überschrift und korrigieren Sie gegebenenfalls Fehler.

8. Sehen Sie sich nun gemeinsam die Statistik zum Text an! Welche Aussagen können Sie über die Aktivitäten von Mädchen und Jungen treffen?**Verwenden Sie die folgenden Redemittel:**

- *In der Grafik geht es um.../ Thema der Grafik ist.../ Die Grafik zeigt, dass.../ Die Tabelle gibt Auskunft über folgende Aspekte: .../ In der linken/rechten Spalte sehen wir die Angaben für...*
- *Besonders auffallend ist, dass.../ Es fällt auf, dass.../Es lässt sich feststellen, dass.../ Bei...steht ...an...Stelle.*

9. Erstellen Sie mit Ihren gesammelten Informationen im Kurs eine kleine Statistik über Ihr Freizeitverhalten!

Orientieren Sie sich an der Statistik im Text.

Senkrecht: Freizeitaktivität

Waagrecht: Wieviele Stunden am Tag beschäftigen Sie sich damit?



Methodische Hinweise und Lösungen

Lösungen:

3.

- a) Beschäftigung am Computer (z.B. Computerspiele, Internet, Kommunikation mit Freunden), Sport, Kino, Disco, Lesen, Musik)
- b) vor allem in Sportvereinen (Schwimm-, Fußball-, Handballverein)
- c) unter anderem bei der Freiwilligen Feuerwehr, in Vereinen, an Schulen und Hochschulen, in Kirchengemeinden oder anderen Jugendorganisationen

4.

- a) falsch
- b) falsch
- c) richtig
- d) falsch
- e) richtig

5.

- a) Deutsche Jugendliche kennen sich besser mit dem Internet aus als ihre Eltern.
- b) Jeder zweite Jugendliche in Deutschland ist Mitglied in einem Sportverein.
- d) Bei deutschen Jugendlichen sind das Lesen und das Musizieren nicht mehr so populär.

Methodische Hinweise:

zu 7:

Die Aufgabe kann nicht nur als Partnerarbeit, sondern auch als Gruppenarbeit durchgeführt werden: Die geschriebenen Texte werden im Kreis so weitergereicht, dass jeder einen unbekanntem Text vor sich liegen hat. Nun werden die Texte gelesen, Überschriften formuliert und Fehler korrigiert. Danach werden die Texte erneut weitergegeben. Nun werden die Hobbys vorgestellt und Fehler nochmals im Plenum diskutiert.